

義安小学
五年级高级华文简报

二零二六年四月十日

测试 Assessment

	Term 1 第一学段	Term 2 第二学段	Term 3 第三学段	Term 4 第四学段
Primary 5 五年级	15%	15%	15%	55%
	WA 试卷一 (40分)	WA 试卷二 (40分)	WA 试卷二 (40分)	EYE 年终考试 (100分)

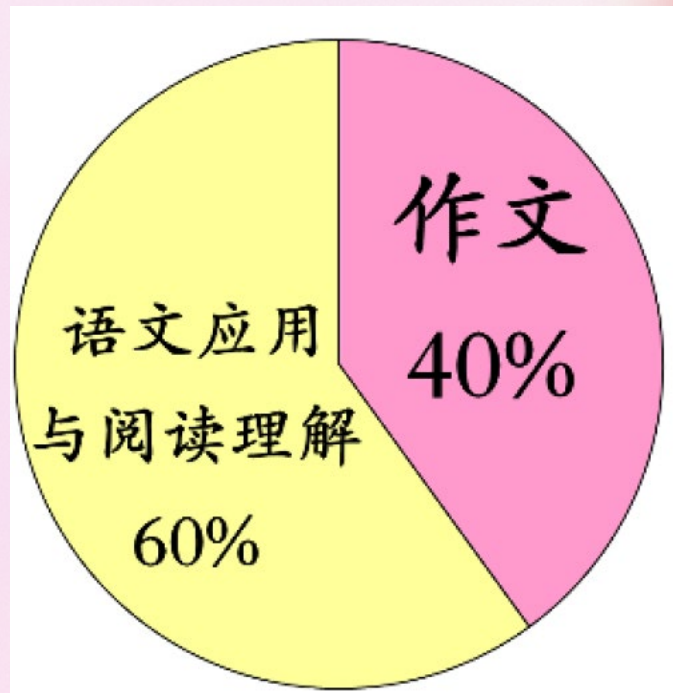
试卷格式 Table Of Specification

试卷一：作文

试卷二：语文运用与阅读理解

■ 作文

■ 语文应用与
阅读理解



试卷蓝图 Paper Format

试卷一： 写作（40分）

考查项目	考查方式	题数	分数/比重	备注
命题作文	开放式	1 题	40/40%	字数须在 200 以上
完成文章	开放式	1 题		
共		2 选 1	40/40%	

试卷二： 语文应用与阅读理解 （60分）

序数	考查项目	考查方式	题数	分数/比重	备注
一	综合填空	多项选择式	5	10/10%	
	字词改正	客观式	5	10/10%	
二	阅读理解一	开放式	6	16/16%	
三	阅读理解二	开放式	7	24/24%	
共			23	60/60%	

- 命题作文
- 完成文章

两题选作一题，字数须在200 字以上。

作答时间50 分钟



命题作文

根据以下的题目和情境写作：

帮助朋友让我上了宝贵的一课

你的好朋友大伟遇到了一个困难。你知道帮助朋友是很重要的，所以你主动去帮他。然而这一次，你的好意却给自己带来了一些麻烦。经过这件事，你上了宝贵的一课。

什么事

学到什么

什么麻烦

考生必须根据所提供的情境作答。审题时应找出题目的关键字，拟定提纲，以免离题。

完成文章

试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

有一天，我走到组屋楼下，注意到一张贴在电梯旁的布告栏上的通告，于是停下脚步仔细阅读。读了以后，我决定先不回家。我……

为什么？什么事？做什么？

“完成文章”提供的开头部分，设有主要人物和情境。考生必须在这个特定的情境中开展故事，合理安排情节，避免离题。

试卷二：语文应用与阅读理解

作答时间：1时20分

序数	考查项目	考查方式	题数/分数
一	综合填空	多项选择式	5题10分
	字词改正	客观式	5题10分
二	阅读理解一	开放式	6题16分
三	阅读理解二	开放式	7题24分
	共		23题60分

项目：

一、语文应用 [A组]

主要考查**应用词语**的能力。

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

A组、综合填空


- 仔细阅读短文，了解短文内容。
- 从上下文推断句子的意思，从表中选出短文所缺的词语，把代表它的数字填写在括号里。

- 遇到不太有把握的词语，不要急着填写，可以留到最后才作答。
- 如果有两个词语意思相近，应仔细考虑后才作答。

- 把已选择的词语做个记号，以免重复，因为每个词语只能选一次。


1 困苦

 2 隐约


 3 格外

4 散发

5 赞叹

 6 奇妙

 7 究竟

 8 灾祸

1 困苦

2 隐约

3 格外

4 散发

5 赞叹

6 奇妙

7 究竟

8 灾祸

有个渔夫划着船在河中打鱼，却迷失了方向。忽然，渔夫看见前面的岛上有一片桃花林，他便想到那里看个 Q1。渔夫上了岸，穿过一个山洞，出现在眼前的是一个村子。这里有广阔的农田和整齐的房屋，远处还 Q2 传来狗叫声。

Q1 (7)

Q2 (2)

这里的村民不与村外的人来往，过着与世无争的生活。一个老人告诉渔夫：战争时，他们的祖先为了躲避 Q3，便带着儿孙逃到这里来。从此，他们代代就在这里生活了。村里的人 Q4 热情，在村民的邀请下，渔夫便在村里住了几天。

Q3 (8)

Q4 (3)

临走时，村民提醒渔夫千万别把这里的情形对外边的人说。但 Q5 的是，从此以后，却再也没有人能找到 这条 通往桃花林的路了。

Q5 (6)

B组、自由作答（修改词语/错别字）

- 注意词语出现在短文中的词类（名词、动词、形容词等）和搭配。
- 改正错别字时可从字形、字音、构词和上下文的意思来推敲。
- 写错字：多一点少一撇（0分）

对养宠物的人来说，宠物就像家人和朋友一样，让人感到温暖和愉快。不过，我们养宠物也要注意环境卫生，并考虑宠物可能给他人带来的不便，做一个 Q6 (付) 责任的人。

最近，有记者到宏茂桥组屋区采访，不少居民向记者抱怨，说有些人带宠物到公园 Q7 散发，让它们随地大小便，污染环境；有些人不好好地牵着宠物，使人担心会受到这些宠物的 Q8 攻打；还有些人可能很少给宠物洗澡，他们把宠物带出来，还随意 Q9 (答) 乘电梯，宠物身上的气味令人难以 Q10 忍受。

我们要关爱自己的宠物，更要关爱周围的人。只有这样，我们才能拥有一个优美和谐的居住环境。

错字

(字音、字形)

Q6	负
Q7	散步
Q8	攻击
Q9	搭
Q10	忍

词语

(词类、搭配)

二、阅读理解（一）

- 考查不同层次的思维能力，包括提取要点、确定文章主题的能力考查。
- 根据文章的内容和上下文的意思，回答问题。

阅读理解一：找词语

注意：

- 先从句子推断词语的意思、词类
- 再从上下文寻找相似或相近意思的词语——近义词
(相同词类)

阅读理解一：二选一例子

试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	拍戏的苦与乐	可能是主题、 主要信息、 中心句子、 题旨等
(2)	导演的大胆尝试	

注意：

- 先从篇章推断文章主题
- 再从上下文寻找相关的信息/内容来支持所选的答案。

为了了解新加坡人的日常生活，一名英国的导演，特地来新加坡拍一部电影。对于这一次的拍片能不能成功，导演当时也没有太大的把握。除了主要演员外，他还邀请了150名组屋居民参与电影的演出，这可算是一个大胆的尝试。

大胆的尝试

这是一部华语影片，但由于新加坡是个多元种族的社会，因此，导演就大胆地在影片中加入马来语、英语和各种方言。在影片中，我们可以看到新加坡人的生活面貌，以及多元种族之间和谐共处的情况。

为了感谢居民的参与，在电影拍成后，导演特别安排演员预先观赏这部影片。那些参与演出的居民感到非常欣喜，其中一个激动地说：“我原本生性胆小，担心无法胜任，现在才觉得自己演得还不错！”

另一个演员也笑着说：“我之前还以为演戏很辛苦，没想到这么好玩。”他认为，演戏其实也是一个锻炼胆量的好机会。

拍戏“好玩”

这部电影的内容精彩有趣，加上影片中出现了许多不同语言所带来的笑话，吸引了许多观众。由于影片十分卖座，导演表示会考虑到新加坡来拍其他的电影。他说：“除了是多元种族的社会，新加坡其实还有许多特色能吸引人再次回来。”

试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	<u>拍戏的</u> <u>苦与乐</u>	
(2)	<u>导演的</u> <u>大胆尝试</u>	✓

从文中举例说明

答：题目2是适当的，因为英国导演为了拍摄有关新加坡人的日常生活，除了主要演员，还邀请了150名组屋居民参与电影演出，并在影片中加入马来语、英语和各种方言，这些对导演而言都是大胆的尝试。

结论、强调

阅读理解一：填写表格例子

注意：

- 答案以要点为主
- 要先审题（找出关键词语）
- 搞清楚题目到底在问什么
- 答案必须精准、简要

“妈，我的鞋子脏了，您帮我洗吧。”儿子把鞋子递给母亲。

“你已经长大了，应该学会自己洗鞋子。”母亲没有接那双脏鞋。

反应

儿子把鞋子扔在地上，转身就走了。

父亲对母亲说：“我来洗吧。等他上了中学，再让他自己洗。”

“不！”母亲摇摇头。

接下来的几天，儿子放学回家，总是气呼呼地把鞋子丢在地上，而母亲总是耐心地劝他自己洗。

儿子的鞋子越来越脏。有一天，母亲拿来洗衣粉、刷子和一盆清水，对儿子说：“你自己洗洗看吧。”

儿子把鞋子放入水中胡乱地刷着，没刷几下，就拿起来挂在架子上。

第二天早上，儿子发现自己洗的鞋子很干净。

Q16-17 当儿子要求母亲帮他洗鞋子的时候，母亲和父亲有不同的反应和理由。试根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。（4分）

		反应	理由
Q16	母亲	母亲不要帮忙洗，不接过鞋子。	她认为儿子已经长大，应该自己洗。
Q17	父亲	要帮儿子洗鞋	等儿子上了中学再让儿子自己洗。

把对话换成转述句

填写表格：常见的提问方式

- （某件事）……的原因
- （谁）……的反应、感受、心情、态度
- （某举动）……的目的、
- （某看法）……的比较/不同等

三、阅读理解（二）

- 考查不同层次的思维能力，包括归纳、概括内容的的能力考查。
- 根据文章的内容和上下文的意思，回答问题。

第二天，明华把网安放在菜园里，在地上放了一些饭粒，就躲在附近等着鸟儿飞来。机智的小鸟看见附近有人，就离得远远的。到了中午，明华把网留在那儿，回家吃午饭去了。傍晚时分，当明华再回到菜园时，发现网中竟然有一只小鸟。

令明华感到喜出望外的是，那可是一只羽毛长得极漂亮的小鸟。“妈妈，妈妈！”他一边跑一边喊，“你看，我捉到了一只很漂亮的小鸟。”

“是啊！这么漂亮的小鸟，还是把它放了吧！让它回到大自然去，不好吗？”

“不，我要好好照顾它，让它每天都吃得好，住得好。”开始时，明华定时地喂小鸟吃饭粒，还细心地把鸟笼擦得干干净净。然而，过了几天，他对小鸟失去了兴趣，甚至把它抛到脑后。

试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

Q17 明华感到喜出望外（第四段）

Q18 把它抛到脑后（第六段）

解释短语

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 明华感到喜出望外 (第四段) → 为什么? 什么意思?

答: 明华发现网中的小鸟有漂亮的羽毛, 感到特别高兴。

什么意思?

Q18 把它抛到脑后 (第六段)

答: 明华把养小鸟的事忘得一干二净。

是什么?

注意:

- 从上下文寻找线索
- 答案要完整

概括段意

4 突然，我看见了一个熟悉的身影——“罐子爷爷”。他要搭地铁去哪里呢？去别的地方捡汽水罐吗？这时，“罐子爷爷”走到了我面前，从口袋里拿出一张五块钱塞进我的罐子里。我又惊又喜，连声说“谢谢”。

用一句话

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

答：

罐	头	爷	爷	捐	了	五	元	,	作
者	又	惊	又	喜	。				

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

答：

罐	头	爷	爷	捐	了	五	元	,	作
者	又	惊	又	喜	。				

注意：

- 先将段落读一遍，尝试找出段落大意
- 找出段落的关键性句子 (中心句)
- 找出关键性句子的关键性词语
- 谁？做什么？（过程）
- 用一句话概括段落大意（注意字数）

常见开放式问题

- 文中的（某一句）指的是什么/说明了什么？
- 你认为……好不好？怎么样？有何看法？
- （某件事/这篇短文）……说明了什么道理？

启示？

阅读理解二：

(常见的开放式问题)

Q19 对于小河能不能穿越沙漠，微风与小河各有什么看法？
(2分) 为什么？ (2分)

Q20 小河对微风的建议开始时有什么反应？ (1分) 后来它为什么会改变想法？ (2分)

Q23 小河和微风有什么优点？各写出两个。 (3分) 举例说明你会把哪个优点运用在生活中。 (2分)

Q23 爸爸说“如果你用演主角的态度去演一只猫，那只猫就会成为主角”，
这句话是什么意思？ (2分) 你同意吗？试举生活中的例子加以说明。
(3分)

开放式例子

Q23 爸爸说“如果你用演主角的态度去演一只猫，那只猫就会成为主角”，
这句话是什么意思？ (2分) 你同意吗？ 试举生活中的例子加以说明。

(3分)

- 答案必须深入、完整，用词要恰当，句子要通顺。
- 针对篇章的主题，表达自己的看法，同时能够从文中找出几点来举例，并加以说明。

高级华文的准备

- 多读课外书、好作文（好词佳句、词汇巩固）
- 从中找出文章、故事的主题（开放式问题）
- 练习从每个段落找中心意思（段落大意）
- 复习：补充作业、词语表、课本

- ✓ 多听别人说华语。
- ✓ 多以华语和家人及朋友交谈。
- ✓ 多阅读华文书和报章杂志。
- ✓ 阅读参考资料。
- ✓ 认真做功课。
- ✓ 复习四、五、六年级学过的词语。
- ✓ 多阅读、抄写模范作文。

谢谢

The image features the Chinese characters '谢谢' (Thank you) in a highly stylized, colorful font. The characters are rendered in a dark blue color. Each character is surrounded by vibrant, multi-colored decorative elements, including wavy lines and dots in shades of blue, yellow, pink, and orange. The overall design is playful and celebratory, set against a white rectangular background.