

義安小学
五年级华文简报

二零二六年四月十日

测试 Assessment

	Term 1 第一学段	Term 2 第二学段	Term 3 第三学段	Term 4 第四学段
Primary 5 五年级	15%	15%	15%	55%
	WA 听力 (20分)	WA 试卷二 (40分)	WA 试卷二 (40分)	EYE 年终考试 (100分)

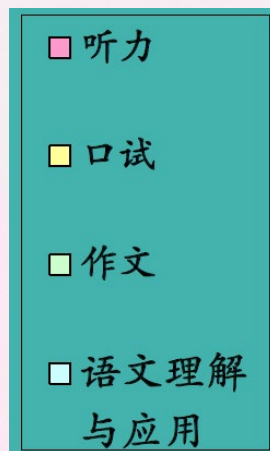
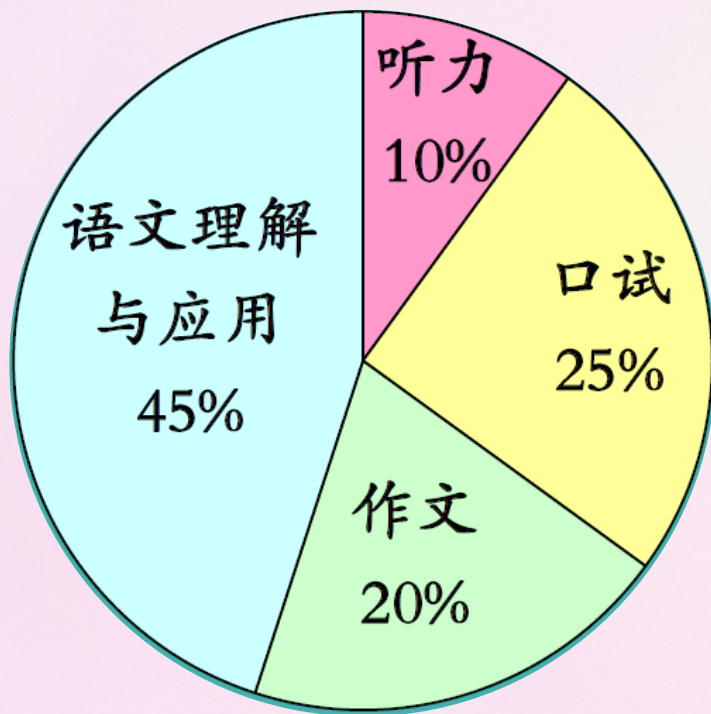
试卷格式 Table Of Specification

试卷一：作文

试卷二：语文理解与运用

试卷三：口试

试卷四：听力理解



试卷蓝图 Paper Format

试卷一： 写作（40分）

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
命题作文	开放式	2选1	40 / 20%	字数不少过100
看图作文				
共		1	40 / 20%	

试卷二： 语文应用与运用 （90分）

序数	考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
一	语文应用	多项选择式	15	30 / 15%	
	短文填空	多项选择式	5	10 / 5%	
二	阅读理解一	多项选择式	5	10 / 5%	
三	完成对话	开放式	4	8 / 4%	
四	阅读理解二 (2个篇章)	多项选择式/开放式	11	32 / 16%	包括书面互动
共			40	90 / 45%	

试卷三： 口试（50分）

序数	考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
一	朗读篇章	朗读	1	20 / 10%	
二	会话	对话	1	30 / 15%	
共			2	50 / 25%	

试卷四： 听力理解 （20分）

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
听力	听力理解	10	20 / 10%	
共		10	20 / 10%	

2026小六离校会考可带入考场的词典/电子词典

*华文和高级华文作文试卷

LIST OF APPROVED DICTIONARIES FOR USE IN 2026 PSLE, GCE N(A), N(T), O & A-LEVEL EXAMINATIONS

APPROVED CHINESE DICTIONARIES

S/N	TITLE	PUBLISHER	ISBN NUMBER	APPROVED PERIOD
1	新编学生实用词典 (第七版增订本)	新亚出版社	981-255-911-6 978-981-255-911-1	2024 - 2028
2	新编小学实用词典	新亚出版社	981-274-954-3 978-981-274-954-3	2024 - 2028

APPROVED CHINESE E-DICTIONARIES#

S/N	NAME and MODEL	PUBLISHER	APPROVED PERIOD
1	Besta All Pass S2	Ellton Enterprise Pte Ltd	2024 – 2030
2	Besta All Pass 6	Ellton Enterprise Pte Ltd	2024 – 2030
3	Besta All Pass S1	Ellton Enterprise Pte Ltd	2022 – 2026
4	Besta All Pass 3	iKnow Pte Ltd Ellton Enterprise Pte Ltd	2022 – 2026
5	Besta All Pass 5	Ellton Enterprise Pte Ltd	2022 - 2026
6	Besta All Pass 2	iKnow Pte Ltd Ellton Enterprise Pte Ltd	2022 - 2026
7	HansVision PX2131	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2024 – 2028
8	HansVision PX2181	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2023 – 2030
9	HansVision PX2231	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2024 – 2030
10	HansVision PX2281	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2024 – 2030
11	HansVision PX2201	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2023 – 2027
12	HansVision PX2221	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2023 – 2030
13	Hansvision PX2261	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2026 - 2030
14	ZZ New-A+	Jeto International Pte Ltd	2025 - 2029

PREVIOUSLY APPROVED CHINESE E-DICTIONARIES*#

S/N	NAME and MODEL	PUBLISHER
1	Besta All Pass-1	Besta DigiTech Pte Ltd
2	Besta New All Pass-1	iKnow Pte Ltd
3	Besta All Pass 1	iKnow Pte Ltd / Ellton Enterprise Pte Ltd
4	HansVision PX2101	Creative Technology Ltd Creative Knowledge Labs Pte Ltd
5	HansVision PX2051	Creative Technology Ltd Creative Knowledge Labs Pte Ltd
6	ZZ New-01	ZZ Perfection Pte Ltd

**All previously approved dictionaries, including those that no longer appear on the current approved list, can continue to be used for the national examinations unless there is a change in policy, syllabus or examination format. Under any of these situations, the Singapore Examinations and Assessment Board (SEAB) may withdraw the approval for use of these dictionaries in the examinations.*

^ Model / Title was approved but is temporarily not available in the market.

#Stylus that comes with these approved e-dictionaries can be used in examinations.

试卷一：作文（40分）

两题选作一题

- （一）命题作文
- （二）看图作文

内容：20分
表达：20分

- * 作答时间：50分钟
（包括选择题目和写作。）
- * 字数在100字或以上。
- * 可以用词典或电子词典。



命题作文

1. 仔细审题，找出题目的要求。
2. 根据提示写作。
3. 内容切合题目，不能离题。

《这件事让我明白了答应别人的事必须做到》

2024 PSLE

- 你答应了别人什么事
- 你为什么会答应别人这件事
- 这件事跟什么人有关
- 答应别人的事没有做到会怎样

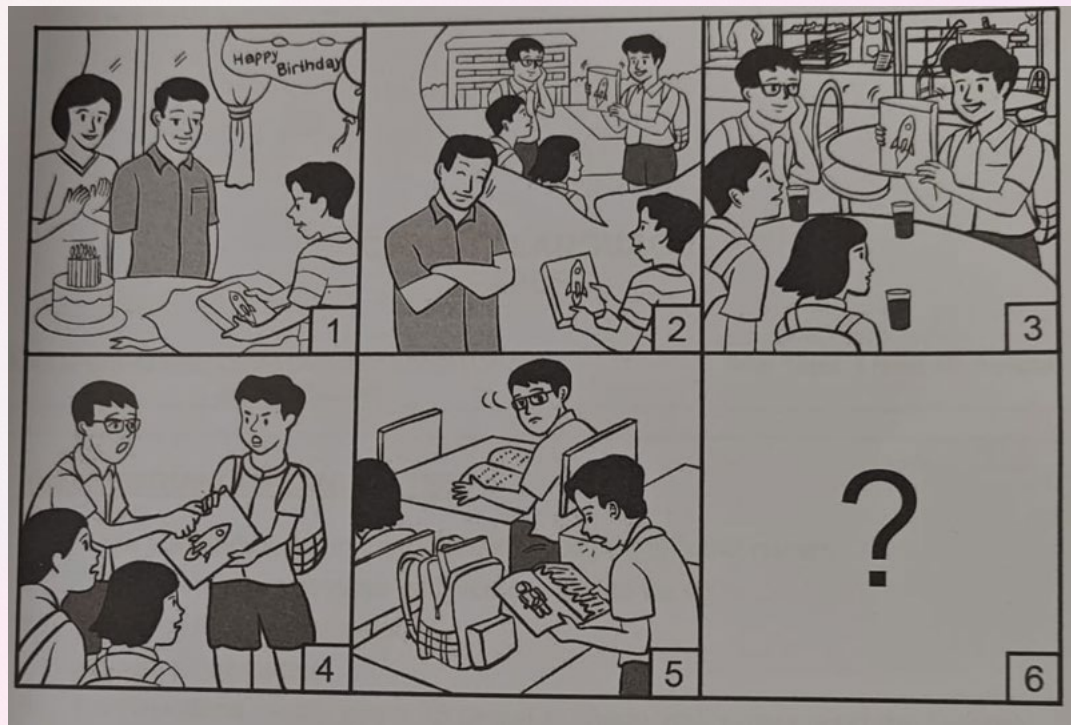
《一件让别人为我感到骄傲的事》

2025 PSLE

- 这是一件什么事
- 哪些人跟这件事有关
- 你周围的人对你做的这件事有什么反应
- 他们为什么会为你感到骄傲

看图作文

2025 PSLE



提供 6 幅图

5 幅连续性图画

+

1 幅问号(?)图

礼物①

要求②

同意②

给同学看③

借书④

不愿意分享④

撕破⑤

大吃一惊⑤

看图作文

注意事项：

1. 仔细观察图片，了解图意。
2. 决定以第一人称“我”或第三人称“人名”来写作文。
(不能随意改变 / 把人物混淆)
3. 充分利用所提供的8个参考词语。
(每个图通常都有1个或2个可供运用的词语。)

注意事项：

4. 将图意串连起来，组成合理的内容。
5. 注意图与图之间的衔接。
6. 地点 / 场景的转换。
7. 抓住主题，完成图6，写出合理的结尾。
8. 必须清楚交代发生了什么事
9. 结尾部分写出感想
(例如：明白 / 学到什么道理、得到什么启示、吸取什么教训)

怎样写最后一幅（？）图

根据前5个图的内容线索，写出故事的结局。

1. 第5幅图通常留有**想象的空间**，让故事有不同的发展或结果。
2. 结局一定要合乎故事发展的逻辑。
3. 结局可以有新意，但千万别节外生枝、发展另一事件。
4. 第6幅图**一定要有内容**，不可以写完了第6个图，还没有最终结果。

结尾：

- 看出学生怎么解决问题，内容离开不了他们的生活。
- 怎么寻求协助，集合众人的力量，尽量做到圆满收场。

怎样让作文内容更充实

- 故事发展情节写详细
- 写人物对话、表情、动作等

使用能让文章内容丰富、生动的语句
(人物的心情、感受、心理描述)，为图画中的
人物加入“情感”，让纸上的人物“活”起来。

好奇、担心、害怕、急得像热锅上的蚂蚁、
紧张、兴高采烈、难过、惭愧

小学华文课本5A

- 狼吞虎咽地吃了起来
- 不管三七二十一

(第一课《露营记》)

- 目不转睛地盯着屏幕
- 把这一切抛到了脑后

(第二课《给小主人的一封信》)

小学华文课本5A

- 低头沉默着，好像犯了错误似的
- 七嘴八舌地说了出来
- 异口同声地回答

(第三课《可贵的沉默》)

- 很自私，互不往来，好像陌生人一样
- 愉快的笑声在夜空中回荡

(第四课《石头汤》)

总结

1. 妥善分配时间
2. 选择自己最有把握的题目，不随意更换。
3. 注意审题，确定文章中心思想，主题正确、健康。
4. 确定人称代词。
5. 要在规定时间内完成一篇文章，篇幅不宜冗长。
6. 做完作文，仔细检查。

试卷二：语文理解与应用

序数	考查项目	考查方式	题数/分数
一	语文应用	多项选择式	15题30分
	短文填空	多项选择式	5题10分
二	阅读理解一	多项选择式	5题10分
三	完成对话	开放式	4题8分
四	阅读理解二 (2个篇章) (包括书面互动)	多项选择式 / 开放式	11题32分
	共		40题90分

一、语文应用

熟读：

- ✓ 课文
- ✓ 词语手册（解释、词语搭配、应用范围）
- ✓ 补充作业、考前复习、考试试卷

二、短文填空

先阅读全文，了解内容后才逐题作答。

- 阅读全文，了解内容后才逐题作答。
- 根据上下文的意思，选出最适当的答案。
- 注意词语的搭配习惯、应用范围。

三、阅读理解（一）

答题诀窍：

- 先阅读篇章，了解内容
- 明白主题
- 看懂问题，找关键词
- 从上下文找线索
- 检查4个选项，排除错的
- 问题一般按照事情的顺序

一般题型

- 问原因、目的
- 问反应
- 问心情
- 问词语/短句的意思
- 问从故事中学到什么/明白什么道理
- 问人物是个怎样的人 / 性格

四、完成对话

1. 先阅读全文，**了解内容**后才作答。

2. 注意对话的顺序，谁是**问话的人**？谁是**回答者**？

谈话内容是什么？

3. 从**上下文**寻找答案的线索。

4. 对话要**互相回应***

5. 注意**标点符号***

五、阅读理解（二）

A 组（多项选择/开放式）

生活语料：通告、广告、新闻

考查的内容：

- 主办活动的原因/目的
(为了、希望、让、使、能够、要……)
- 参加/报名方法
- 提供的节目、服务
- 参加活动的好处
- 参赛的资格
- 活动详情：日期、时间、地点

书面互动

注意事项：

- 可能是写短信、电邮、便条或卡片
- 针对题目的要求回答问题
- 在题目中把要回答的部分画线
- 书面互动可能在A组或B组
- A组（4题）和B组（7题）的题数保持不变
- 分数：内容2分，表达2分，共4分

Q33 如果你是立明，你已经报名参加学校的中秋节制作比赛了。请你写一个电邮给你的表弟小文，告诉他今年的灯笼制作比赛和去年的有什么不同。（4分）

收件人：立明<liming@kgoomail.com>
发件人：小文<xiaowen@kgoomail.com>
日期：2020年9月8日
主题：中秋节灯笼制作比赛

小文：

你好！学校又举办中秋节灯笼制作比赛了我已经报了名。今年的比

祝
身体健康
立明

明白题目的要求，
根据资料中所提供的
信息，做出书面的
回应。

- 没根据题目要求 → 0分
- 多答不相关的内容 → 扣分
- 没有换代词 → 扣分
- 照抄整段，表示不理解 → 0分

五、阅读理解（二）

B 组（开放式）

- 明白题目的要求
- 针对问题回答，避免抄录大段无关的文字
- 答案要完整
- 两个小题的答案是有关连的
- 转换对话为转述句（change direct speech to indirect speech）

- 表达有语病 / 用词不当 / 意思不明确 / 多余的部分 / 不是重点（扣分）
- 没有转换代词，例：我□他（扣分）
- 汉语拼音当错字（扣分）
- 标点符号改变句子意思（扣分）
- 写错别字，句子不通顺（扣分）

注意事项：

- 先阅读篇章，同时在脑中构建内容大意。
若不明白，再读。
- 分析题目，明白要求，在关键性词语或短语下划线。
- 针对问题回答。

问题的样式：

- 问原因/目的

（为什么会这样？什么原因造成？目的是什么？）

- 问结果

（后来怎样？某人有什么下场？

这件事带来什么好处/坏处/后果？）

- 问“事物之间的关系或人物的特点”

（从哪里看出……？）

问题的样式：

- 假设情况，问可能的发展
(如果……会怎样？)
- 作出比较，然后加以判断
(这个……和……有什么不同？之前/之后的做法 / 态度 / 反应
应该怎么做？为什么？)
- 要求总结式的回答
(你认为……是个怎样的人？)

问题的样式：

- 表达看法

(你认为这样做对吗？为什么？……你为什么这么认为？)

- 解释文中某句话或某词语的含义

(文中“……”指的是什么？

文中“……”这句话的意思是什么？)

问题的样式：

- 说出文章的中心思想。

(读了这个故事，你学到什么？这件事让你明白什么道理？他有什么值得你学习的地方？)

回答的方式：

问题	回答的方式
为什么	因为……所以
你认为……对吗（好吗）？ 为什么？	我认为……对/不对（好/不好），因为……
你认为……是怎样的人？	我认为……是XX的人，因为…
这句话的意思是什么？	这句话的意思是……
你从故事中学到了什么？	我从故事中学到了……
从哪里可以看出……？	从“……”可以看出……

人物性格：

赞扬	批评
诚实	自私
勇敢	贪心
孝顺	胆小
热心助人	骄傲
心地善良	懒惰

试卷三：口试

朗读短文 (20分)	语音	10分
	语调	10分
会话 (30分)	个人意见的回应 和发展	15分
	表达	15分

试卷三：口试

- ✓ 考生有10分钟的时间。
- ✓ 通过电脑屏幕，朗读短文
- ✓ 采用录像短片进行会话

朗读短文（20分）

- ✓ 朗读一篇短文，约120—150字。
- ✓ 篇章中通常会安排一两句对话，让学生能够用不同的语气，有感情地朗读。

语音正确、清晰
朗读流利、语速适中
语调正确、停顿适当

得分诀窍：

把握口试前10分钟的试读时间，轻声试读。
(大约3分钟)

不会读的字怎么办？

1. 有边读边，没边读中间。
2. 跳过，带过。

怎样读得通顺流畅：

不要一口气读完。

在标点符号的部分，要懂得停顿，吸气。

怎样读得有感情：

注意文章中的标点符号。

根据文章中人物的身份、情绪处理语调、语气。

注意多音多义字

例如：长 长大
 长处

看录像进行会话

样例：

1. 谈谈录像中一个保持健康平衡生活的例子。
2. 为了保持健康平衡的生活，你会怎么做？
3. 你认为家长应该怎么鼓励孩子保持健康平衡的生活？

一些常见的主题

❖ 助人

❖ 孝顺

❖ 运动

❖ 邻里互助

❖ 为别人着想

❖ 爱护环境

❖ 爱护公物

❖ 礼让精神

❖ 校园环保

❖ 交通安全

注意事项：

- 注意聆听问题（提示）。
- 说出完整的句子。
- 从身边取材。
- 如果有不明白的地方，要有礼貌地请考官再说一次。
- 不能只回答“有”、“没有”。

得分诀窍：

内容**丰富**、表达**清楚**、

说明**深入**、说话要**自信**

分享自己最能说的事情。
要说得详细、具体。

怎么做准备：

- 多看优质华语节目，如新闻。
- 平时多与家人/朋友用华语交谈。
- 接触不同课外读物。
- 上SLS平台练习。

试卷四：听力理解（20分）

题数：10题

听录音后，回答多项选择式的问题。

要求：

1. 能分辨不同的语气。
2. 能听懂简单的交际话语、新闻报道、广告、故事等。
3. 能在聆听后理解并记住话语的主要信息。
4. 能找出话语的具体信息、隐含信息。

(*包括选择图片、连接对话等题型)

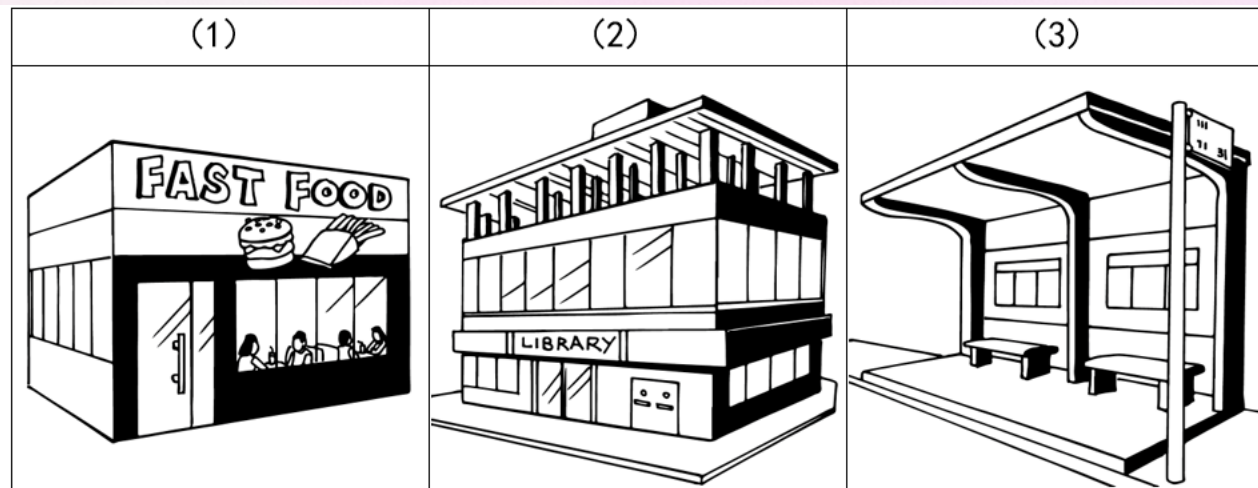
小云：明发，我已经到了，怎么没看到你？

明发：小云，我到了呀，现在就站在图书馆的大门外等你。你在哪里？

小云：我们不是说好在巴士站见面，先去快餐店吃午餐，然后才去图书馆借书的吗？

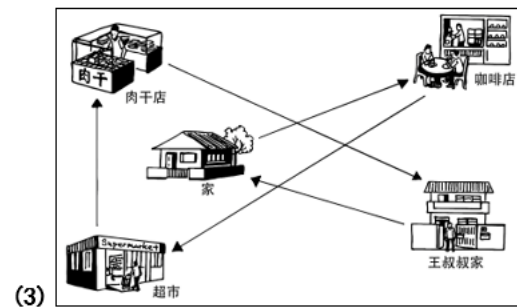
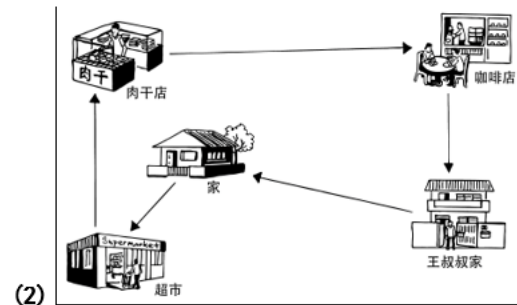
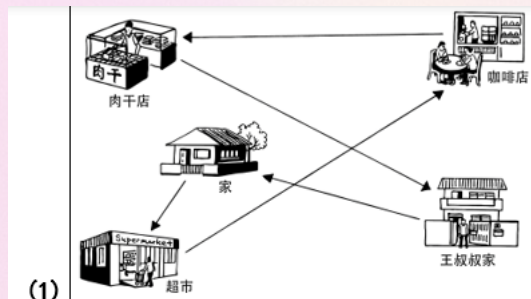
明发：哎呀，我记错了。

Q1 小云和明发约好在哪里见面？



文美，明天，林阿姨要来我们家做客，妈妈想准备一些食物来请她吃。你帮我去超市买一些东西，我把要买的都写在纸上了。今天，我会很忙，今晚就不做饭了，你买了东西后到咖啡店去买晚餐吧。对了，林阿姨很喜欢吃肉干，你去咖啡店时会经过肉干店，你帮我买一包肉干，我想送给林阿姨。刚才，爸爸打电话回来说要你到邻居王叔叔家拿一本书，你回家前记得去拿。

Q2 请选出文美出门后要走的路线。



接下来听另一则简短对话，听完后，回答问题3。

儿子：妈妈，明天，我不用去学校上课。

妈妈：为什么？你姐姐明天不是得去上学吗？

儿子：姐姐是六年级学生，需要回学校上课。小一到小五的学生都留在家中自己学习。您明早要送姐姐上学，爸爸又没那么早起床，我需要在早上八点上网学习，但是我担心闹钟叫不醒我。

妈妈：……

问题 3. 妈妈接下来会怎样回答？

1. 你提醒爸爸起床后叫醒你。
2. 你今晚睡前记得把闹钟调好。
3. 我送你姐姐上学之前会叫醒你。

注意事项：

- 一边仔细聆听，一边看问题
- 应听完所有的选项，再选出最正确的答案
- 听第二遍时**检查答案**
- 注意句子中的**关键字**
- 考试时要**集中精神**

谢谢

The image features the Chinese characters '谢谢' (Thank you) in a highly stylized, colorful font. The characters are rendered in a dark blue color. Each character is surrounded by vibrant, multi-colored decorative elements, including wavy lines and dots in shades of blue, yellow, pink, and orange. The overall design is playful and celebratory, set against a white rectangular background.